

Тема проекта

«Создание творческой среды самореализации талантливых детей в образовательном процессе ГДО»

Группа дошкольного образования
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ

Воспитатель:

Самодурова Нина Петровна



Актуальность проекта

- «Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят...»

«Наша новая школа»

- «...Одаренность и способности не бывают врожденными. Врожденными могут быть только задатки, которые при соответствующем их развитии могут стать способностями, а те в свою очередь одаренностью».

(Шлыкова Н.С.)

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

разработка и внедрение целостной системы психолого-педагогической деятельности по выявлению и развитию детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада при тесном взаимодействии с семьей и другими социальными институтами.

Основные задачи проекта:

1. Сравнительный анализ реального положения дел в конкретном детском дошкольном учреждении.
2. Проведение диагностики по выявлению детей с различными видами способностей, создание банка данных детей ГДО, имеющих ярко выраженные способности.
3. Реализация современных образовательных технологий, разнообразных методов и приемов работы с дошкольниками.
4. Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям детей с признаками одаренности.

Этапы реализации проекта

Срок реализации проекта – 2 года
(сентябрь 2013 – сентябрь 2015)

Этапы реализации проекта:

- ☐ аналитический (сентябрь – октябрь 2013)
- ☐ диагностический (ноябрь 2013 -декабрь 2013)
- ☐ организационный (январь 2014 - май 2015)
- ☐ заключительный (июнь 2015 - август 2015)

Участники проекта

- ❑ Воспитанники
- ❑ Родители воспитанников
- ❑ Воспитатели
- ❑ Социальные партнеры:
 - Сельский Дом Культуры х. Красное Знамя
 - Сельская библиотека х. Красное Знамя



Планируемый результат реализации проекта

- на уровне ребенка: выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности; психологический комфорт и защищенность; успешность на следующей ступени образования;
- на уровне ГДО:
повышение
качества образования;
- на уровне семьи: рост педагогической компетентности; удовлетворенность образовательной деятельностью ГДО.



Аналитический этап

ГДО при Краснознаменной ООШ открыта в 2012 году и рассчитана на одну разновозрастную группу. На сегодняшний день в группе воспитываются 35 ребят. Функционируют 2 подгруппы: младшая и старшая.

В распоряжении воспитанников:

- ☐ просторный спортивный зал
- ☐ стадион
- ☐ компьютерно-игровой класс
- ☐ игровая площадка
- ☐ опытный участок
- ☐ игровые комнаты:
 - конструктивная
 - экспериментальная,
 - спортивная,
 - ИЗО-зона
 - зона дорожного движения
 - экологический уголок



Создана современная развивающая среда, приобретена новая мебель, развивающие пособия, игрушки.

ГДО работает по программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой.

Диагностический этап

Результаты этапа:

13,3%-высокий уровень
развития

53,3%-средний

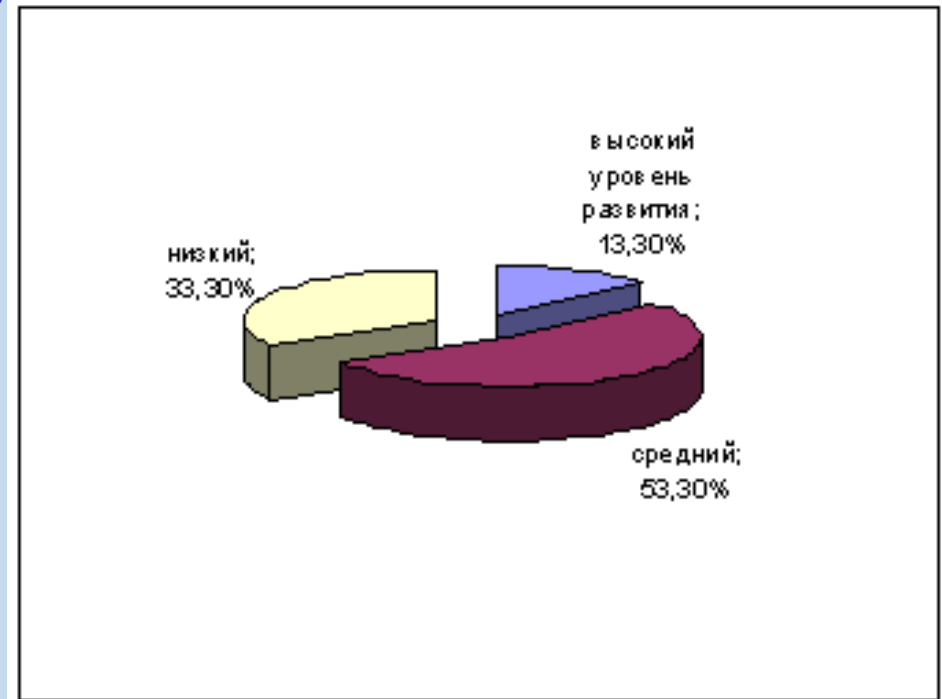
33,3%-низкий

Методики диагностики
универсальных способностей

4-5 лет

(В.Синельников, В.Кудрявцев)

- Солнце в комнате
- Как спасти зайку
- Дощечка
- Тесты-эскизы
- ТРИЗ
- Анкетирование родителей



Образовательные технологии

Латентное (скрытое обучение)

Обогащенная предметная среда.
Самостоятельная деятельность.
Продуктивная деятельность.
Цель: накопление и обогащение чувственно и информационного опыта, развитие интеллектуальных способностей
Формы:
Коллекционирование.
Праздники.
Чтение познавательной литературы.
Интеллектуальное познавательное общение.

Реальное (прямое обучение)

Специально организованная познавательная деятельность.
Цель: развитие представлений.
Форма: проблемно-поисковые ситуации.



Опосредованное обучение

Включение широко организованной педагогики сотрудничества.
Совместное выполнение заданий.
Взаимоконтроль.
Взаимообучение.
Цель: накопление и обогащение коммуникативного опыта
Формы организации детей:
в круге,
в паре,
в группе,
в бригаде



Метод проектов

- «Осень глазами донских художников»
- «Мы за мир»
- «Снег и лед»
- «Белая береза»
- «Научные забавы»
- «Удивительные насекомые»
- «Синичкин праздник»
- «День домашних животных»
- «День друзей»
- Фото выставка «Я побывал на море»



Театральные методики

- Инсценирование сказок
- Пальчиковый театр
- Кукольный театр
- Конусный театр



Художественное творчество



Региональные семинары «Предшкола нового поколения» «Особенности ФГОС дошкольного образования»



Работа с родителями

- Воссоздание семейных традиций
- Встречи с интересными людьми
- Праздники
- Создание семейных проектов
- Организация совместных выставок



Достижения

Воспитанники являются:

- **Победителями школьных конкурсов:**
- творческих работ «Здравствуй, осень!»
- «Мастерская Деда Мороза»
- «Моя мама лучше всех»
- **призерами муниципального конкурса «Пожарные спасатели глазами детей»**
- **Победителями зонального конкурса «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»**



Ш.А. Амонашвили:

*«Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
интерес к серьёзной интеллектуальной работе,
самостоятельность как личностную черту,
вселить в них радость сотворчества,
то создавай им такие условия, чтобы искорки
их мыслей образовывали царство мыслей,
дай возможность им почувствовать себя в нём
властелинами»*

